

**ANMELDUNG KLASSE 5**

Nachname des Kindes:		Vorname des Kindes:		weiblich <input type="checkbox"/>	männlich <input type="checkbox"/>
Geburtsort:	Geburtsdatum:	Staatsangehörigkeit:		Konfession: <input type="checkbox"/> ev.-luth. <input type="checkbox"/> röm.-kath. sonstiges:	
Seit wann in Deutschland:		Herkunftsland:			
Einschulung am:		Wiederholung Klasse:			
1. - 4. Klasse Grundschule / Ort:					
Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf		<input type="checkbox"/> kein Bedarf	<input type="checkbox"/> Lernen <input type="checkbox"/> Sehen	<input type="checkbox"/> Emotional- Sozial	<input type="checkbox"/> Hören <input type="checkbox"/> Sonstiges
<input type="checkbox"/> ev. Religion	<input type="checkbox"/> kath. Religion	<input type="checkbox"/> Werte und Normen	<input type="checkbox"/> islam. Religion	<input type="checkbox"/> alev. Religion	
(wird von der Schule ausgefüllt)					
<b>Mutter</b>			<b>Vater</b>		
Nachname:			Nachname:		
Vorname:			Vorname:		
Straße:			Straße:		
PLZ/Ort:			PLZ/Ort:		
Telefon privat:			Telefon privat:		
Telefon mobil:			Telefon mobil:		
Telefon dienstlich:			Telefon dienstlich:		
Weitere Tel.-Nr.:			Weitere Tel.-Nr.:		
E-Mail:			E-Mail:		
Sorgeberechtigt: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein			Sorgeberechtigt: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Bei getrennt lebenden/geschiedenen Eltern:			Schüler/in lebt bei <input type="checkbox"/> der Mutter <input type="checkbox"/> beim Vater		
<b>Sollte nur ein Elternteil sorgeberechtigt sein, ist dies durch Vorlage der gerichtlichen Entscheidung nachzuweisen.</b>					
<b>Erstwunsch</b>		<input type="checkbox"/> Forscherklasse	<input type="checkbox"/> Fitnessklasse	<input type="checkbox"/> Europaklasse	
<b>Zweitwunsch</b>		<input type="checkbox"/> Forscherklasse	<input type="checkbox"/> Fitnessklasse	<input type="checkbox"/> Europaklasse	
<input type="checkbox"/> Schwimmer/in <input type="checkbox"/> Nichtschwimmer/in					
Ärztliche Bescheinigung über genügend Masernschutz oder Befreiung <input type="checkbox"/> liegt vor <input type="checkbox"/> wird nachgereicht					
Bemerkungen:					
Spricht man bei Ihnen zu Hause eine andere Sprache als Deutsch? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein					
Wenn ja, welche ?					
<b>Erklärung: Das o.g. Kind ist an keiner weiteren Schule angemeldet.</b>					
<b>Erklärung: Den Hinweis über den Aushang der datenschutzrechtlichen Bestimmungen haben wir erhalten.</b>					
Datum, Unterschrift der Mutter			Datum, Unterschrift des Vaters		

# VOLLMACHT

## **I. Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG) i.d. F. v. 03.03.1998, zuletzt geändert v. 26.10.2016**

### **§ 55 – Erziehungsberechtigte**

Erziehungsberechtigte im Sinne dieses Gesetzes sind diejenigen Personen, denen das Personensorge-recht für das Kind zusteht. Als erziehungsberechtigt gilt auch

1.  eine Person, die mit einem personenberechtigten Elternteil verheiratet oder durch Lebenspartner-schaft verbunden ist oder mit ihm in einer ehe- oder lebenspartnerschaftsähnlichen Gemeinschaft zusammenlebt, wenn das Kind ständig im gemeinsamen Haushalt wohnt,
  2.  eine Person, die an Stelle der Personensorgeberechtigten das Kind in ständiger Obhut hat, und
  3.  eine Person, die bei Heimunterbringung für die Erziehung des Kindes verantwortlich ist, sofern die Personensorgeberechtigten der Schule den entsprechenden Sachverhalt mitgeteilt und dabei be-stimmt haben, dass die andere Person als erziehungsberechtigt gelten soll.
- II.**  bei der Person handelt es sich nicht um eine erziehungsberechtigte Person, der aber eine Per-sonensorgevollmacht erteilt wird.

Name, Vorname	
Anschrift, PLZ, Wohnort	
Telefonnummer	

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_  
(Personenberechtigte Person)

### **Einverständniserklärung des getrennt lebenden Elternteils**

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

### **Einverständniserklärung der / des als erziehungsberechtigt Benannten oder Personensorgevoll-macht erteilt wird**

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Die anmeldende Person (Name) \_\_\_\_\_ erklärt, dass die Schulanmeldung in Vertre-tung des anderen gesetzlichen Vertreters (Name) \_\_\_\_\_ erfolgt und, dass die bevorstehenden Angaben wahrheitsgemäß erfolgt sind. Die gesetzlichen Vertreter verpflichten sich, jede Änderung (Anschrift, Telefon etc.) unverzüglich dem Schulsekretariat mitzuteilen.

\_\_\_\_\_  
Hannover, den

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der anmeldenden Person

März 2021

## **Klassen mit besonderen Schwerpunkten**

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

jede 5. Klasse der RS Werner-von-Siemens-Schule bietet neben dem normalen Pflichtunterricht einen zusätzlichen besonderen Schwerpunkt an.

Sie müssen gemeinsam mit Ihrem Kind die Klasse wählen, die am meisten seinen Interessen entspricht.

Wählen können Sie zwischen

- einer Forscherklasse,
- einer Europaklasse und
- einer Fitnessklasse.

Im umseitigen Text finden Sie einige Informationen zu den einzelnen Schwerpunkten der Klasse, die Sie zunächst lesen sollten.

Bitte kreuzen Sie dann auf dem Anmeldebogen Ihren Erstwunsch und darüber hinaus auch einen Zweitwunsch an.

Falls der Erstwunsch nicht erfüllt werden kann, wird Ihr Kind in die Klasse eingeschult, die dem Zweitwunsch entspricht.

Wir hoffen, dass alle Schülerinnen und Schüler ihren besonderen Schwerpunkt finden werden.

Mit freundlichen Grüßen

gez. S. Lammers  
Schulleiterin komm.

## Die Forscher-Klasse

- naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (Physik, Chemie, Biologie)
- Unterricht im Schwerpunkt bei der Lehrkraft in den Fächern Physik/Chemie und/oder Biologie
- wichtig: Neugier, Ausdauer, Interesse an den Themen
- besonderes Vorwissen nicht erforderlich
- praktisches experimentelles Arbeiten in den Schwerpunktstunden
- bevorzugte Arbeitsweisen:
  - Nachforschen
  - Beobachten, Sammeln und Ordnen
  - Experimentieren
  - Aufstellen und Überprüfen von Hypothesen
  - Bauen von Modellen
  - Diskutieren und Dokumentieren der Ergebnisse
- Themenbeispiele:
  - Astronomie/ Erde und Weltall, dabei Besuch einer Sternwarte
  - Suche nach Fossilien im Steinbruch
  - Unser Wetter
  - Alternative Energiegewinnung
  - Teilnahme an Forschungswettbewerben
  - Versuche zur Alltags- und Lebensmittelchemie
  - Versuche zu Magnetismus, Wärme und Strom
- Unterrichtsgänge und Exkursionen an Vormittagen, ab und zu aber auch nachmittags oder sogar in den Abendstunden (Besuch einer Sternwarte)
- Sammlung aller Arbeitsergebnisse in einem Portfolio

## Die Europa-Klasse

- sprachlicher und gesellschaftlicher Schwerpunkt
- Unterricht im Schwerpunkt bei der Lehrkraft in den Fächern Englisch und/oder Erdkunde/Geschichte
- Ziele:
  - Stärkung der kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen der Kinder durch das Kennenlernen der verschiedenen europäischen Kulturen und Traditionen
  - Förderung einer aufgeschlossenen Haltung gegenüber anderen Sprachen und Kulturen
  - Verständnis für die verschiedenen Nationalitäten in einer Klasse
  - Förderung der Toleranz, dadurch Gewaltprävention
- wichtig: Freude an Sprachen, am Sprechen, Offenheit für andere Länder und kulturelle Besonderheiten
- Themenbeispiele:
  - kulturelle und geografische Unterschiede und Gemeinsamkeiten und Unterschiede Europas und der Welt kennen lernen (Feste, Traditionen, Ferien- und Freizeitgewohnheiten)
  - Begrüßungen und Wünsche in verschiedenen Sprachen
  - Beschäftigung mit den verbindenden Elementen der Fremdsprachen
  - Erarbeitung von Rollenspielen, Sketchen, kleinen Theaterstücken
  - Lesen zusätzlicher Lektüren und für die Jahrgangsstufe konzipierter Zeitschriften, Einrichtung einer Lesecke
  - Erstellen von selbstgestalteten Bildergeschichten (Fotostories) und Texten
  - Arbeit am Computer
  - Email – Projekt: Kommunikation mit Europäern
  - Europa als Kontinent
  - europäische Märchen
  - europäische Lieder und Tänze
  - europäische Kunst
  - Europa in Hannover (Menschen, Geschäfte, Restaurants, Zeitungen, Zentren)
  - Gestaltung eines europäischen Festes
- Sammlung aller Arbeitsergebnisse in einem Portfolio

## Die Fitness-Klasse

- Schwerpunkt in den Fächern Sport und Biologie
- Unterricht bei der Lehrkraft in den Fächern Sport und/oder Biologie
- Gesundheitserziehung und Bewegung
- Ziele:
  - Vorbeugung gegen Bewegungsmangel, Haltungsschäden, Übergewicht und Folgekrankheiten
  - Verbesserung der Motorik
  - Förderung des eigenen Selbstwertgefühls und Stärkung des Selbstbewusstseins
  - Vorbeugung gegen Konzentrationschwäche und Angespanntheit
  - Prävention
- wichtig: Freude an Bewegung und ungewöhnlichen Sportarten und Aufgeschlossenheit gegenüber gesunder Lebensweise
- besondere sportliche Fähigkeiten oder Leistungssport nicht erforderlich
- Themenbeispiele:
  - Haltungsschulung
  - Entspannungstechniken
  - verschiedene Ballsportarten, Bildung von Klassenmannschaften, Teilnahme an Turnieren
  - erlebnispädagogische Projekte (>Prävention)
  - Ernährungstagebuch
  - „Unsere Region schmeckt lecker“ und Ernährungsbildung auf dem Kartoffelacker
  - Werbung und Ernährung
  - Werkstatt Ernährung – ein Projekt rund ums Essen und Trinken in Schulen
  - Interaktive Aufstellung „Von Milchriegeln, Obstzwergerl und Lachbonbons“
  - „Powerkauer auf Gemüsejagd“ – das Jahreszeitenspiel rund um das Obst und Gemüse
  - Werbung und Ernährung
  - Schoko – Workshop (Fairer Handel)
  - Sinnesschulung (Sinnesparcour)
  - Bauernhof als Klassenzimmer
  - Power Break – Korrekt Kochen
  - Besser – Essen – Konzept
  - Gesunde Kids
  - Rauchen, Alkohol und Drogen
  - Verbraucherschutz
  - Handysmog
  - Umweltforum
- Sammlung aller Arbeitsergebnisse in einem Portfolio